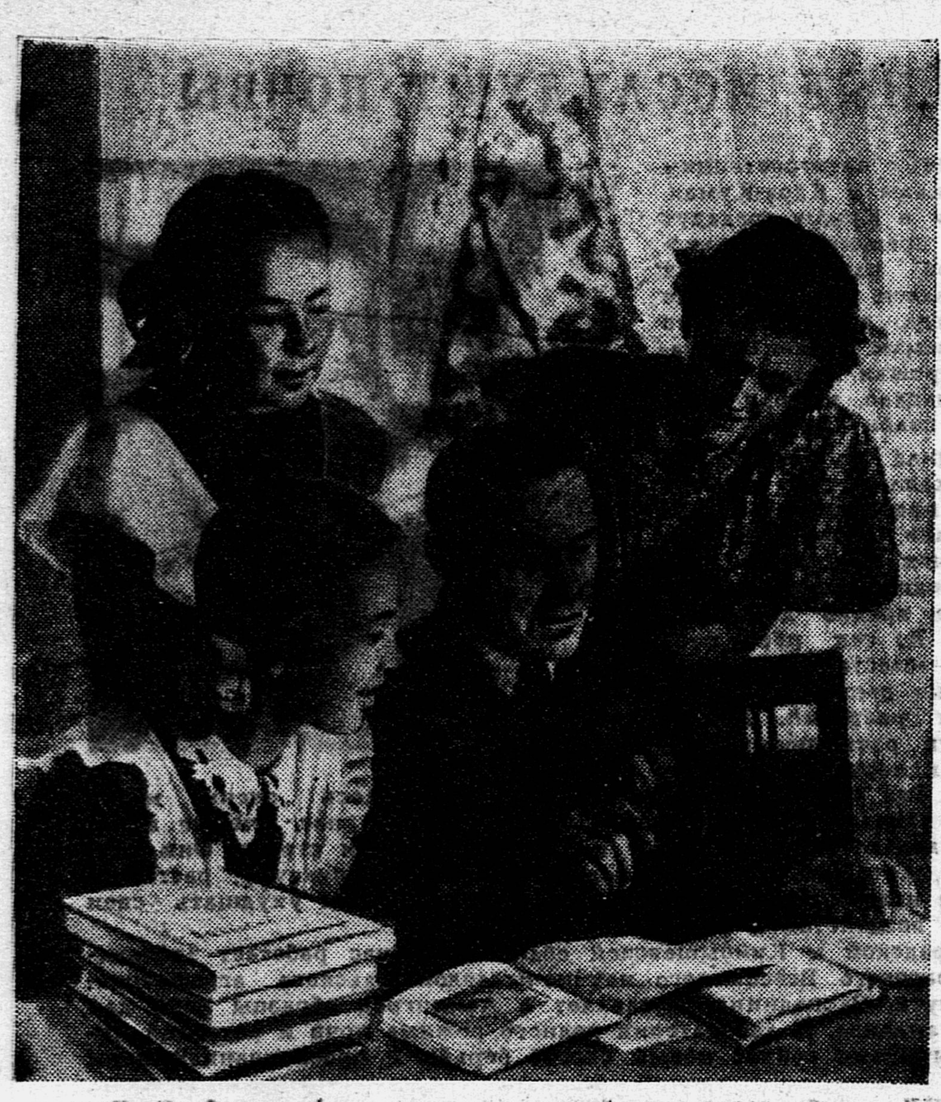
Пролетарии всех стран, соединяйтесь!
К борьбе за дело Ленина — Сталина будь готов!

Пионерская ПРАВДА

Орган Центрального и Московского Комитетов ВЛКСМ

№ 78 (3477) ★ Пятница, 28 сентября 1951 г. ★ Цена 10 коп.



Девочки окружили учителя украинского языка и литературы. Они с интересом смотрят в новый раскрытый учебник. Страницы его раскинулись перед ними, словно створки распахнутого окна. Далеко видно сквозь это «распахнутое окно». Изучая украинский язык и литературу, девочки знакомятся с богатством своего языка, с сокровищами родной литературы. Для них уже, как живой, звучит гневный и страстный голос Тараса Шевченко, неустанно звавшего украинский народ к борьбе за свободу. Как живые, звучат голоса и других писателей: Ивана Франка, Коцюбинского, Леси Украинки, Павло Тычины. И каждое их произведение учит школьниц любить родной язык, родную литературу.

НА СНИМКЕ: ученицы 7-го класса 78-й киевской средней школы со своим учителем Трофимом Епифановичем Удодом.

Фото А. ОРЛЯНКИНОЙ.

Идут выборы в пионерской организации

Дружина выбирает совет

В школьном саду, в одной из беседок, увитых диким виноградом, идёт серьёзный разговор о будущем сборе дружины и о том, что следует сказать на этом сборе отряду 7-го класса «А».

— Надо сказать о нашем сборе, посвящённом замечательному математику Лобачевскому, — говорит одна девочка.

— И о том, что мы все сдали спортивные нормы, — говорит другая.

— О главном не забудьте сказать, — посоветовала Зоя Артемьевна, учительница. — О том, как учился отряд, как пионерки помогали друг другу и вместе победили двойки.

— А что мы расскажем о совете дружины, о том, как он помогал отряду? — спросил кто-то.

— Совет дружины собирал председателей советов отрядов, учил звеньевых, — сказала Века Перминова. — А вот в отряд совет дружины почти не заглядывал и ни одной игры для всей дружины не придумал.

Подумал совет отряда 7-го класса «А» и о том, что показать на выставке, посвящённой отчётно-выборному сбору дружины, кого выдвинуть в новый совет дружины.

Вот Века Перминова. Она уже была председателем совета отряда. И хорошим председателем! А вот Галя Полосухина. Она не только умеет придумывать интересные дела, но и доводит их до конца. Обеих можно рекомендовать в совет дружины!

Наконец, пришёл день отчётно-выборного сбора дружины. Пионеры украсили школу цветами, а в пионерской комнате открылась выставка.

Начался сбор. О работе совета дружины рассказала председатель совета Вета Баканова.

— В прошлом году, — сказала она, — большинство наших девочек училось на 4 и 5. В дни выборов они помогали агитаторам. Наши артисты заняли второе место на смотре художественной самодеятельности, а наши спортсмены — первое место на городской спартакиаде.

Напомнила Вета и о недостатках. Например, о девочках, плохо выполнявших пионерские поручения.

После Веты выступили другие пионерки, в том числе и девочки из пионерского отряда 7-го класса «А». Их выступления были самыми интересными, потому что они заранее подготовились к отчётно-выборному сбору дружины. Потом был выбран совет. В него вошли Века Перминова, Галя Полосухина, Алла Бабич, пятиклассница Галя Онгарбаева и другие активные пионерки.

И. СТРЕЛКОВА.

Алма-Ата,
36-я школа,
дружина имени Ульяны Громовой.

Интересно учиться!

Я учусь в седьмом классе. В этом году мы начали изучать химию. На первом уроке наша учительница Нина Павловна рассказала нам о веществе и его строении.

Я раньше не знала, что все вещества состоят из мельчайших частиц — молекул, а молекулы, в свою очередь, состоят из более мелких частиц — атомов. Молекула настолько мала, что даже трудно представить её величину. Если всё живое, что есть на земле, увеличить в миллион раз, то люди, например, будут иметь высоту в 1 500 километров, а молекула, увеличенная во столько же раз, окажется не больше типографской точки.

На каждом уроке мы узнаём что-нибудь новое. Нина Павловна показывает нам интересные опыты. Уроки химии проходят всегда живо и интересно. Химия стала моим любимым предметом.

Алла ШОРОХОВА.

Костромская область,
г. Нерехта, женская средняя школа, 7-й класс «Д».

ПЕРЕД СБОРОМ

Кажется, никогда не было в пионерской комнате так оживлённо, как сейчас. Хочется и показать свои гербарии да коллекции, и рассказать, как собирали их, где удалось поймать диковинную бабочку, а где найти редкое растение.

Люся Кузьмина привезла из Артека гербарий южных растений, а, отдыхая в Подмосковье, собрала разные виды мхов.

Всё, что привезла Люся, всё, что сделали другие девочки за лето, собрано на выставке подарков в 172-й школе города Москвы. Через несколько минут начнётся сбор дружины. На нём пионерки услышат рассказ о работе дружины в прошлом году и, слушая отчёт председателя, вспомнят о том, что сделано руками девочек. И о делах дружины убедительней всяких слов будет говорить выставка.

Фото О. НЕЕЛОВА.

„Неделя сада"

В КОНЦЕ сентября в центральных, северных и восточных районах РСФСР, а в конце октября и в южных районах начинается «Неделя сада». Всюду в это время идёт подготовка садов к зиме.

Нужно уберечь каждое деревцо, каждый куст. Стволы деревьев следует не только побелить, но и обвязать хвойными ветками или толем, — иначе кору могут обгрызть мыши и зайцы. Нужно очистить сады от мусора и вредителей, а затем удобрить и перекопать почву.

В эти дни юные мичуринцы не только готовят свои сады к зиме, но и сажают новые деревья, закладывают питомники.

Нынешней осенью к «Неделе сада» в государственных питомниках подготовлено более десяти миллионов саженцев яблонь, груш, огромное количество саженцев ягодных и декоративных растений. Сейчас самое время заложить сады там, где их ещё нет.

Юные садоводы краснодарского Дома пионеров вырастили хороший плодовый сад. Ребята проводят здесь опыты по получению ежегодного урожая яблок. Рядом с обычными яблонями растут в их саду и карликовые. Эти яблоньки усыпаны крупными и особенно красивыми глянцевитыми плодами.

Карликовые яблоньки хороши тем, что за ними очень удобно ухаживать: здесь всякая веточка, всякий листок и цветок на виду.

НА СНИМКЕ: Люда Багратьян и Люба Шолохова снимают вредителей с карликовых яблонь.

Хорошие хозяева

Стройные яблоньки, черноплодная рябина, маньчжурский орех, грядки земляники, а вдоль дорожек — яркие канны, бадан.. Войдёшь в сад летом — и уходить не хочется.

А ведь недавно здесь был пустырь, почва плохая — заболоченная.

— Вырастим на месте пустыря сад, — решили ребята.

Дружно принялись они за работу: расчистили участок, посадили деревья, ягодники.

Вначале саженцы плохо приживались, да и сорняки мешали расти молодым деревцам. Но ребята бережно привязывали тоненькие стволы к колышкам, обмазывали известковым раствором, удобряли почву.

И разрастается теперь молодой сад. У каждого деревца есть свой хозяин, который и напоит деревцо, и сорняки выполет.

Хотят ребята развести смородины побольше. Люда Краснощёкова и Лида Замятина пригибают к земле молодые побеги смородины и землёй присыпают. Когда приживутся молодые отводки — рассаживают их. Крупная, сочная земляника вызревает на грядках, за которыми ухаживает Фая Блинова.

А цветник юннаты доверили малышам — третьеклассникам.

Сад не только украшает школу. В саду ребята учатся правильно ухаживать за растениями, ведут наблюдения за их развитием. Сейчас ребята готовят свой сад к зиме.

Е. КОНДРАТЬЕВА.

г. Горно-Алтайск,
школа № 5.

СТРОИТЕЛИ НА ВАХТЕ МИРА

Место, где перегорожен Дон, неузнаваемо изменилось. Вплотную с каменной грядой земснаряды намыли широкую земляную плотину. Она поднялась почти до пульповодов — толстых труб, по которым подаётся смесь воды и песка. Миновали часы битвы с водой, когда всё внимание строителей было приковано к прорану — узкому проходу в реке. Теперь здесь обычный участок работ.

Но трудовое напряжение на строительстве Цимлянского гидроузла не спало. Близится время завершения работ.

...С железнодорожных платформ разгружают детали третьего по счёту генератора, присланного ленинградцами. Машинист железнодорожного крана комсомолец Александр Спирин мастерски управляет своей машиной. Кран осторожно ставит груз на землю. По тому, как он бережно это делает, можно подумать, что в ящике лежит не 30-тонная часть статора, а стеклянный сосуд. В эти дни Александр Спирин трудится за двоих. И многое из того, что видишь сейчас на разгрузочной площадке, что уже готовится к отправке на строительство, снято с платформ его машиной. А здесь и лопасти турбины, и масляные выключатели, похожие на чёрные вёдра высотой почти в дом, и детали 150-тонного крана, который поможет установить турбины в здании гидростанции.

Ближе к плотине, у края эстакады, бригада монтажников Николая Кузнецова собирает портальный кран.

Почти готовый к работе кран стоит на четырёх металлических плотах, устремив в прозрачное с лёгкими облачками небо ажурную стрелу. Один из монтажников стоит рядом со мной и, закинув голову, смотрит на работающих верхолазов.

— Эх, и далеко видно им, — говорит он, — и Новосолёновск, и Романовку...

Кто-то добавляет:

— И Москву с такой высоты увидишь.

В этих словах, сказанных полушутя, полусерьёзно, есть глубокий смысл. У советского человека — творца великих дел — широкий кругозор. Он многое знает, многое видит. Перед его мысленным взором — вся великая наша страна с её полями, заводами, шахтами, большими и малыми стройками. Он всегда думает о Москве, о своей столице, где живёт вождь советского народа — вдохновитель и организатор всех наших побед родной товарищ Сталин.

Мимо крана проносится мотовоз. В бадьях, которые он везёт, бетонный раствор для бетонирования плотины. На мотовозе короткая надпись: «Миру — мир!».

Оглянитесь вокруг — такие же надписи на других машинах, на стрелах экскаваторов, на кабинах автосамосвалов. Тысячи рук строителей ставят свою подпись под Обращением Всемирного Совета Мира, и тысячи строителей трудятся в эти дни особенно напряжённо, особенно горячо.

Вечереет. В сумерках ещё ослепительнее кажутся огни электросварки. Строители несут вахту мира и днём и ночью.

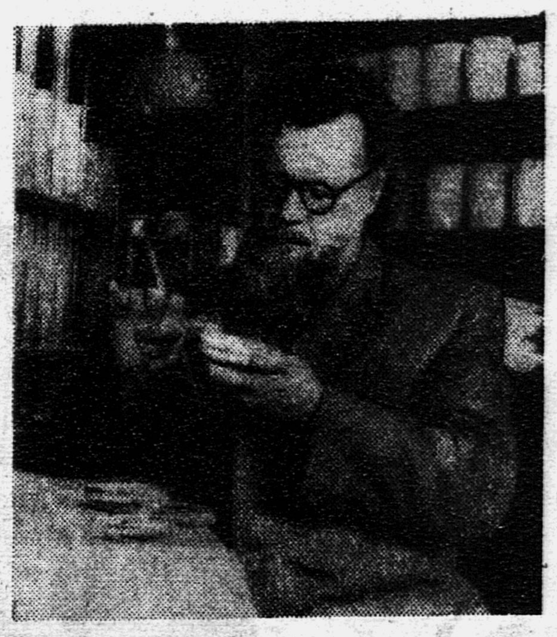
А. МИТЯЕВ.
(Наш спец. корреспондент).

г. Новосолёновск.

Воды Дона мощным потоком идут чёрез плотину Цимлянского гидроузла. Радуются покорению реки и начальник строительного участка Фёдор Иванович Резчиков, и колхозник Иван Дмитриевич Бендерсков, и пионер Юра Елисеев.

Фото М. КУХТАРЕВА.

УЧЁНЫЕ ИССЛЕДУЮТ ПОЧВЫ



Грандиозные электростанции на Волге, каналы в Кара-Кумах, на Украине и в Крыму создадут условия для орошения миллионов гектаров плодороднейших земель. Но влаги полям нужно в меру. Иногда случалось, что орошённые земли давали вначале богатые урожаи, потом плодородие почв падало, и поля превращались в солончаки.

А происходило это потому, что в почве накапливался избыток влаги. Вода, просачиваясь сквозь стенки каналов, поднимала уровень грунтовых вод, а они растворяли в подпочвенных слоях соли, которые вредно действуют на растения. До тех пор, пока почва имела естественную влажность, соли не достигали корневой системы растений. А при избытке влаги растворённые соли подошли к корням и погубили растения. Так случилось в Америке, где засолилось очень много орошённых земель. Чтобы этого не случилось у нас, учёные ведут большую исследовательскую работу в районах великих строек. Они изучают грунты, которые находятся под почвами, их структуру, растворимость соли в воде и способность почвы улучшать или ухудшать свои свойства под воздействием влаги.

В Сталинградской и Куйбышевской областях сейчас работает экспедиция ленинградского Всесоюзного научно-исследовательского агрофизического института. Экспедиция доставляет в Ленинград образцы почв для тщательного анализа. В лаборатории водного режима почв и растений института испытывают сейчас новый способ борьбы с просачиванием воды из каналов.

НА СНИМКЕ: доктор сельскохозяйственных наук профессор Ф. Е. Колясев проверяет качество нового гидроизоляционного материала, затрудняющего просачивание воды сквозь стенки каналов.

К. ЧИНКОВА.

Спорт

Двенадцать побед

В Париже закончились проводившиеся в третий раз соревнования на первенство Европы по волейболу для мужских и женских команд.

В течение семи дней в одном из самых больших спортивных залов города состязались мужские команды Советского Союза, Болгарии, Румынии, Франции, Голландии, Бельгии, Италии, Португалии, Израиля, Югославии и женские команды Советского Союза, Польши, Франции, Голландии, Италии и Югославии.

Каждая победа советских команд встречалась бурными овациями. Все двенадцать игр, проведённых нашими волейболистами, неизменно заканчивались победой со счётом 3 : 0.

Звания чемпионов Европы по волейболу в третий раз завоевали мужская и женская команды СССР.

Состязания в Бухаресте

23, 24, 25 сентября советские легкоатлеты участвовали в товарищеских международных легкоатлетических состязаниях, проводившихся в Бухаресте на стадионе «Республика». Кроме команды Советского Союза, выступали команды Германской Демократической Республики, Польши, Болгарии, Румынии, Венгрии и французских профсоюзов.

Участвуя в соревнованиях по 26 видам спорта, советские спортсмены завоевали 20 первых мест и были удостоены 26 золотых и 15 серебряных медалей.

После вручения победителям соревнований призов, на стадионе «Республика» состоялся парад физкультурников Бухареста и участников спортивных встреч. Свыше 40 тысяч зрителей, заполнивших трибуны стадиона, тепло приветствовали участников международных соревнований.

ПЕРВЕНСТВО ПО БАСКЕТБОЛУ

В Одессе закончились соревнования на первенство страны по баскетболу, в которых участвовали 23 мужские и 24 женские команды.

В финале встретились мужские команды ВВС (Москва) и «Жалгирис» (Каунас), набравшие одинаковое количество очков. Команда «Жалгирис», выиграв эту встречу со счётом 53 : 32, завоевала звание чемпиона страны на 1951 год.

Среди женщин победила команда Московского авиационного института.

Спрашивай-Отвечаем

ДОГОВОР ПОДГОТОВКИ ВОЙНЫ

Юра Каширских и Вова Хрипунов, ученики Красненской семилетней школы Усманского района, Воронежской области, спрашивают, заключён ли мирный договор с Японией.

Отвечаем Юре и Вове.

☆

Весной 1945 года славные советские войска разгромили гитлеровскую Германию. Война в Европе была закончена. Летом 1945 года победоносная Советская Армия нанесла решающий удар империалистической Японии. Япония признала себя побеждённой. С разгромом Японии закончилась вторая мировая война.

На конференции трёх великих держав — СССР, США и Англии, состоявшейся летом 1945 года в городе Потсдаме, было решено превратить Японию в демократическое миролюбивое государство, чтобы Японии не смогла больше нападать на своих соседей. Для этого было решено распустить японскую армию, ликвидировать военную промышленность Японии, военно-морской флот, военную авиацию, распустить фашистские организации, предоставить свободу для деятельности всех демократических организаций Японии. На конференции было также установлено, что пять великих держав — СССР, США, Китай, Англия и Франция, а также все другие государства, участвовавшие в войне против Японии, подготовят проект мирного договора с Японией.

Советский Союз, отстаивая дело мира во всём мире, честно выполняя все принятые на себя обязательства, неустанно боролся за быстрейшее заключение всестороннего демократического мирного договора с Японией.

Напротив, правительства США, Англии, готовящие новую мировую войну против СССР, Китая и стран народной демократии, систематически нарушали и нарушают ими же подписанные международные соглашения. В своих планах подготовки новой войны империалисты США и Англии отводят в Европе главное место Западной Германии, а в Азии — Японии. Американские империалисты всё делают для того, чтобы превратить Японию в свою военную базу. Поспешно расширяется военное производство, вновь создаются японская армия, военно-морской флот, авиация. Американская военщина захватила в свои руки все японские порты. В стране построено и строится много аэродромов. С этих аэродромов американские самолёты варварски бомбят мирные корейские города и сёла. Американские власти покровительствуют фашистским организациям, в то же время жестоко преследуя всех честных японцев, борющихся за демократическую миролюбивую Японию.

Для того чтобы окончательно превратить Японию в свою военную базу, американское правительство решило заключить сепаратный* договор с Японией. Для подписания этого договора правительство США созвало в начале сентября 1951 года конференцию в американском городе Сан-Франциско. Там был представлен проект «мирного договора», разработанный правительством США совместно с правительством Англии. Остальные страны, участвовавшие в войне против Японии, были незаконно отстранены от участия в подготовке мирного договора. Китайская Народная Республика даже не была приглашена на эту конференцию. Это было грубейшим нарушением потсдамских решений. А ведь китайский народ дольше всех сражался против японских империалистов и понёс при этом значительные потери.

Отказались от участия в конференции Индия и Бирма: они не были согласны с американским проектом «мирного договора».

Конференция начала свою работу 4 сентября, а уже 8-го закрылась. Правительство США стремилось ускорить подписание так называемого «мирного договора». Ведь в действительности это был совсем не «мирный договор», а договор подготовки новой войны. Боясь справедливого гнева народов, выступающих против этого несправедливого договора, правительство США хотело скрыть правду от простых людей земного шара. Но народы обмануть нельзя. Глава советской делегации тов. Громыко в своём выступлении разоблачил американский проект «мирного договора» и показал, что он ведёт к возрождению японского агрессивного государства. По этому договору Япония окончательно превращается в американскую военную базу, американские войска остаются в Японии на неопределённое время, а многие важные в военном отношении японские острова захватываются США. Всему миру известно, что Тайван издавна является китайским островом. Но американские империалисты, разбойнически заняв его в 1950 году, теперь при помощи договора пытаются узаконить свой грабительский захват Тайвана.

Советская делегация внесла свои поправки в этот договор. Если бы они были приняты, то был бы заключён подлинный мирный договор, и Япония смогла бы стать миролюбивым демократическим государством. Делегации Чехословакии и Польши поддержали предложение советской делегации. Но под давлением американской делегации конференция отклонила советские поправки и приняла незаконный американский проект «мирного договора».

Делегации СССР, Чехословакии и Польши отказались подписать этот договор. В тот же день, 8 сентября, между США и Японией было заключено военное соглашение. По этому соглашению Япония должна стать главной силой в Тихоокеанском блоке. Американские империалисты создают в настоящее время этот агрессивный блок для войны против СССР, Китая и других демократических народов Азии.

Против незаконного «мирного договора» с Японией выступают свободолюбивые народы всех стран мира. Против сепаратного несправедливого договора выступают СССР, Китай, Индия, Бирма, Корея, Вьетнам, страны народной демократии. В этих странах проживает больше половины населения земного шара. Народы стран, правительства которых подписали этот договор, отвергают его. Отвергает договор и японский народ. Под требованием о заключении всестороннего мирного договора с Японией поставили свои подписи более 5 миллионов японцев.

Свободолюбивые народы мира не признают позорный и несправедливый договор с Японией, принятый в Сан-Франциско.

Н. КОЛОБАШКИН.

*) Сепаратный — договор, который заключает одно из союзных государств с бывшим врагом без своих союзников.

У КАРТЫ ВЕЛИКОЙ СТРОЙКИ

...Вот они, сыпучие пески Кара-Кумов, по которым пройдёт Главный Туркменский канал. Щедро напоит он пески водой. И зацветут тогда сады, раскроются в пустыне коробочки пушистого хлопка.

Ребята, которых ты видишь на снимке, учатся в школе № 1 города Нукуса. Живут они совсем недалеко от тех мест, где пройдёт Главный Туркменский канал. Строители канала — частые гости ребят. Пришли они и на сбор-путешествие по великим стройкам, чтобы рассказать, как исследуют сейчас пустыню группы почвоведов, геологов, ботаников, как вереницы машин везут строительные материалы...

И сразу после сбора отправились ребята в городской парк к величественной карте строек коммунизма.

Фото В. ГУСЕВА.

Мой день

С первого дня занятий я составила для себя режим дня. Учусь я в шестом классе. День свой распределила я так. Встаю в половине восьмого, делаю зарядку. Убираю сама квартиру и в восемь тридцать сажусь уже за уроки. Занимаюсь я четыре часа, потом гуляю и иду в школу. Из школы я прихожу в 7 часов. Вечером снова гуляю, читаю, выполняю пионерские поручения.

А в одиннадцатом часу ложусь спать. Режим дня очень помогает мне в ученье.

Лидия ПЕНЬКОВА.
г. Дзауджикау,
3-я школа.

„Пионерская правда" помогла

Пионеры города Рыбницы, Молдавской ССР, написали в редакцию: «...Очень жаль, что в городском Доме пионеров прекратились занятия в кружках. Многие пионеры с увлечением работали бы в них, каждый занимался бы своим любимым делом».

Редакция сообщила Рыбницкому райкому комсомола о пожеланиях ребят.

Сейчас в Доме пионеров снова оживление. В кружках начались занятия. Руководят занятиями опытные педагоги. Об этом сообщил редакции Рыбницкий райком комсомола.

Обсуди на сборе звена

Потерянный год

Ребята внимательно слушали учительницу. Она рассказывала о возникновении классов, появлении государств, об исторических памятниках и летосчислении. Слушая её, Александр смутно вспоминал то, о чём она будет говорить дальше. Вот сейчас учительница перейдёт к разделу «Что изучает история». «Что же она изучает? — силился вспомнить Александр. — Да, как жили люди, как они добывали огонь...» Незаметно он перестал слушать учительницу и его мысли перенеслись на другое. Это он слышал впервые ровно год назад. На передней парте тогда сидел Лёня Сарафанов. Это было в прошлом году. Сейчас и Лёня, и другие ребята, которые учились вместе с Александром, — уже в шестом классе. А он и его товарищ Эдик остались на второй год. Как же это получилось? Чтобы ответить на этот вопрос, пожалуй, надо вернуться к самому началу прошлого учебного года.

...Был такой же погожий осенний день. Вернувшись из школы, Александр бросил учебники на стол, быстренько поел и убежал во двор.

— Куда ты идёшь? Отдохни и садись за уроки! — послышался вслед за ним голос матери.

— Успею ещё! — на ходу ответил он.

В игре незаметно прошло время. Вернулся домой поздно, отец уже пришёл с работы. Сел Шура за уроки, стал решать задачку по арифметике — она никак не решается. А дело в том, что он отвлёкся, залюбовался солнечным зайчиком, игравшим на парте. Понял он, что задачи ему самому не решить. «Спрошу завтра у ребят», — успокоил он себя и отложил учебник.

Как назло, на следующий день его вызвали к доске. Он поднялся и, смущённо переминаясь с ноги на ногу, сказал:

— Я не решил задачку.

С этого всё и началось. Исправить двойку он не сумел, так и застряла она в его табеле на всю первую четверть. «Ничего, — думал Шура, — это только первая четверть, ещё успею...»

Но он так и не мог найти времени, чтобы нагнать товарищей. Двойка по арифметике осталась в его табеле и на вторую четверть. А потом к ней прибавились ещё двойки — по ботанике и немецкому языку.

А Шура всё надеялся, что время терпит и, вместо того чтобы по-настоящему засесть за книги, продолжал кое-как готовить уроки, часами бегал во дворе без дела. Время шло вперёд и вперёд, а он всё топтался на месте, надеясь на завтра. «Ничего, с завтрашнего дня возьмусь и подгоню!» Но и назавтра, едва он садился за книги, лень и усталость одолевали его. После игр и беготни клонило ко сну.

...И вот теперь он снова сидит в пятом классе. Тот, прошлогодний, погожий день был словно вчера. Время ведёт людей вперёд, а у Шуры год прошёл, как река мимо лежачего камня; он остался сидеть на месте, хотя и стал на год старше.

«Подумаешь — год! — утешает себя Александр. — Это не так уж много. Мне только двенадцать лет, впереди вся жизнь!»

Год! Какие огромные изменения произошли за год в нашей стране. На берегах Волги выросли новые посёлки строителей и стали отчётливей контуры грандиозных электростанций. Ожили мёртвые пески Кара-Кумов, где работают десятки исследовательских партий, намечая русло будущего канала. За год подросли деревья полезащитных полос. За год сошли с конвейеров тысячи тракторов, автомобилей, вырос богатый урожай, появились новые заводы, фабрики, новые шахты, рудники. Вот что такое год... Можно ли его так легко терять? Ведь у нашей могучей Родины много дел, и она хочет, чтобы Шура и тысячи других мальчиков и девочек, своевременно окончив школу и глубоко овладев знаниями, пришли на новые электростанции, заводы, промыслы — помогать ей в великих созидательных делах.

...Учебный год ещё впереди. Но помните, ребята, что слагается он из дней, часов и минут. Поэтому дорожите каждой минутой, чтобы не потерять его, как потерял Александр.

Г. НАДЖАФОВ.
(Наш собственный корреспондент).
Баку, школа № 8, 5-й класс.

★ Высотное здание

Рисунок члена изостудии Московского городского Дома пионеров Лёвы Зуенкова.

ДЕЛА ЮНЫХ ТЕХНИКОВ

Десятки тысяч пионеров и школьников нашей страны занимаются в технических кружках. Ребята с любовью овладевают техникой: мастерят макеты великих строек коммунизма, строят радиоприёмники, приборы для физических кабинетов, модели самолётов и кораблей.

Многие из тех пионеров, кого мы сегодня называем юными техниками, в недалёком будущем станут инженерами, техниками, архитекторами.

Изучайте же технику, придумывайте, изобретайте, мастерите.

ИЗГОТОВЛЯЮТ ПРИБОРЫ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

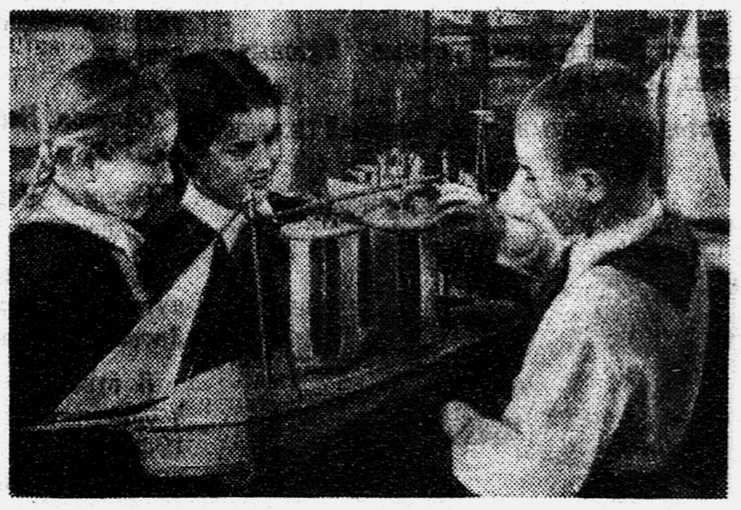
Много наглядных пособий для физического кабинета изготовил кружок юных техников Лука-Мелешковской школы Винницкого района, Винницкой области. Коля Огер, Валя Мамчур, Игорь Присяжнюк и другие ребята сделали три электрозвонка, модель паровой машины, двигатель внутреннего сгорания, маленькую динамомашину. Они же смонтировали три детекторных приёмника.

ИЗУЧАЮТ УСТРОЙСТВО МАШИН

Пионеры села Ново-Александровка, Днепропетровской области, изучают устройство сельскохозяйственных машин. Миша Козарь, Ваня Плахотник, Ваня Граненко научились водить дизельный трактор, управлять мотоциклом и автомашиной.

ДЕЛАЮТ МАКЕТЫ НОВОСТРОЕК

«Школьный музей» — такая надпись висит на дверях одного из кабинетов 5-й средней школы белорусского города Слуцка. На стенах музея вывешены таблички «Уголок юных художников», «Уголок юных техников»» и другие. Хорошо поработали юные техники этой школы. Они смастерили макеты будущих гидроэлектростанций на Волге и других великих строек. Тут же рядом находится макет Московского университета, который сейчас строится в Москве, на Ленинских горах.



Эту самоходную баржу с ветродвигателями смастерил ученик Саша Сувиров.

— Хорошая модель, — говорят пионерки Оля Студитская и Вера Горемыкина из 334-й школы, осматривая выставку работ юных техников в Доме пионеров Красногвардейского района Москвы.

Фото С. КАРАСЕВА.

СЛУШАЕМ МОСКВУ

Построить радиоприёмник — моё давнишнее желание. Но я не знал, с чего начать. После экзаменов купил книгу «Юный радиолюбитель». Мне она и помогла. Внимательно прочитал её, разобрался в схемах и стал строить приёмник. А строил я не один. Вместе со мной работал мой товарищ Витя Воробьёв. Сейчас мы слушаем радиопередачи, которые передаются из Москвы.

В этом году мы с Витей обязательно построим ещё и ламповый приёмник.

Альберт КОРНИЛОВ,
ученик 6-го класса.
Великолукская область,
Пеновский район,
ст. Пено, Пеновская средняя школа.

ХОЧУ ПОСТРОИТЬ ДИНАМОМАШИНУ

Я очень люблю радиотехнику и электротехнику и занимаюсь в школьном кружке. Я уже сделал детекторный приёмник и проекционный фонарь. Сейчас хочу сделать динамомашину, но не знаю как. Думаю, что мне помогут учителя и товарищи.

Эдуард ТИМОФЕЕВ.
Томская область, Чаинский район,
пос. Григорьевка,
Подгорнская средняя школа.

Кан ЧЖО

Рис. Д. ЦИНОВСКОГО.

БОГАТСТВО И ТРУД

КИТАЙСКАЯ СКАЗКА

Однажды между помещиком и батраком разгорелся горячий спор. Во время спора батрак сказал помещику:

— Ну и что же, что я беден! Зато я умею хорошо работать.

— Ах ты, собачий сын! На что твоё умение, что оно тебе даёт? Всё равно ты гол, как сокол, беден, как нищий.

— Да, но я могу сеять, молотить, таскать воду, рубить дрова, а ты? Можешь? — спросил батрак своего хозяина.

— А на что мне всё это? Я и так счастлив и богат. Всю жизнь не беспокоюсь ни о хлебе, ни об одежде. Не я служу тебе, а ты работаешь на меня, — ответил помещик.

Долго спорили они, доказывая, что важнее: труд или богатство? Но ни одному из них не удалось убедить другого. Тогда решили узнать, кто из них окажется сильнее и выносливее. Согласились.

В то время стояла суровая зима. Вот батрак и предложил пойти на ночь в горы, заночевать там и проверить: кто же дольше сможет пробыть на морозе?

Помещик засмеялся и сказал:

— Согласен, согласен, согласен. Но только нужно предварительно договориться: если ты умрёшь там, я не дам денег на твои похороны.

— Ну, а я не несу никакой ответственности за твою смерть, если ты замёрзнешь, — отвечал батрак.

Договорились. Наступил вечер. Поужинав и собрав в дорогу вещи, батрак с помещиком отправились в путь.

Помещик натянул на себя тёплые ватные штаны, шерстяные носки и валенки, на плечи накинул меховую жилетку, меховой пиджак, шубу и тулуп. В мешок положил сдобных пшеничных лепёшек.

А батрак? Да ему за всю жизнь не приходилось носить тёплых вещей. Он надел рваные бумажные брюки и рваное пальто. Захватил с собой топорик, коробок спичек и несколько сырых картофелин.

Всю дорогу помещик шёл и посмеивался. Ещё бы! Он был уверен, что выйдет победителем. Батрак шёл молча, и неизвестно, о чём он думал в это время.

Вот и горы. Помещик сразу же сел, начал вытаскивать из мешка лепёшки и уплетать их. А батрак, взяв свой топорик, пошёл в лес собирать хворост.

Настала ночь. Но какая это была ночь! Ветер пронизывал до костей. Мороз крепчал и крепчал. С каждым часом становилось всё холоднее и холоднее. Ветер и мороз забирались под меховую одежду помещика и кололи его, как стальными иглами. Он почувствовал, что замерзает. Сунул руку в мешок, а в мешке — ни одной лепёшки. Помещик и не заметил, что давно всё съел.

Захотелось ему узнать, что же делает батрак. С трудом повернул голову в ту сторону, куда ушёл батрак, и увидел, что тот и в ус не дует. Помахивает своим топориком, рубит дрова. Он не только не замёрз, а, наоборот, с него пот лил градом. Вдобавок, батрак разжёг костёр. Тепло ему у костра. Да и сытно. Ест он печёную картошку и посмеивается над помещиком. А у того слюнки потекли: и есть ему захотелось, и к костру потянуло. Хотел подойти к костру, да гордость не позволяет. Ведь неудобно проигрывать батраку! Долго крепился помещик. А мороз всё крепчал и крепчал. Не вынес помещик пытки и жалобным голоском начал умолять батрака:

— Го...луб...чик, дру...жо...чек... я хо...чу погреться и по...ку...шать.

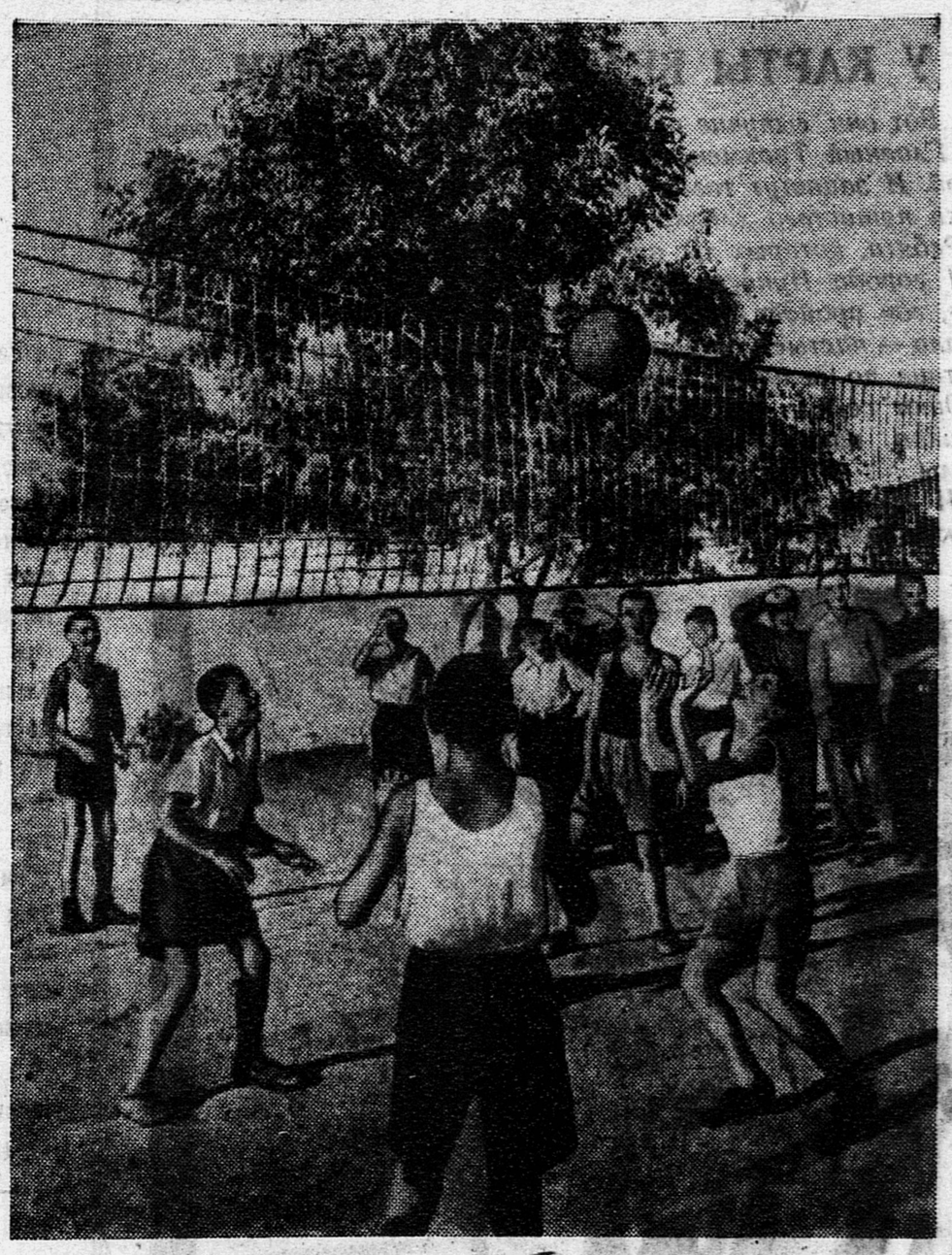
А батрак кричит:

— И ты испугался холода и голода? А как же мы тогда определим, что сильнее: труд или богатство?

Помещику ничего не оставалось делать, как сесть снова на снег. Ох, и досадно ему было! Но уговор есть уговор. Вскоре он закоченел, а к утру совсем замёрз.

Батрак грелся всю ночь у костра и спокойно ел печёную картошку, которая издавала приятный аромат.

Перевёл Г. БАЧИНИН.



Окрепли, поздоровели за лето и с новыми силами начали учиться пионеры 53-й школы г. Ташкента.

Много теперь забот у ребят, но о своём любимом деле, о физкультуре, не забывают они сейчас. На школьной спортивной площадке всегда много пионеров.

Начало учебного года в дружине было ознаменовано спартакиадой на личное и командное первенство. Ребята соревновались по бегу, прыжкам, метанию гранаты, волейболу, баскетболу и другим видам спорта.

НА СНИМКЕ: момент игры между волейбольными командами 7-го класса «А» и 7-го класса «Б».

Фото Г. ВИКТОРОВА.

ОБО ВСЁМ

★

Новый способ лова

Водолазы давно обратили внимание на то, что свет привлекает рыб. Некоторые из них тычутся носом в водолазный фонарь. Теперь на Каспийском море кильку ловят с помощью электрического света.

...В море на глубину 15—25 метров опускается четырёхметровая сеть, имеющая форму сачка, укреплённая на металлическом кольце. В центре этого кольца подвешивается электрическая лампа мощностью в тысячу ватт. Свет действует на рыбу, и она начинает скопляться в освещённой зоне. Через каждые пять — десять минут сеть, наполненную рыбой, поднимают лебёдкой. Это даёт за ночь улов от 30 до 50 центнеров кильки.

За последние три месяца у восточного побережья Каспия при помощи подводного электрического освещения выловили свыше миллиона пудов рыбы.

Редактор З. П. ТУМАНОВА.

Вниманию школьников!

ЦЕНТРАЛЬНАЯ ТОРГОВАЯ БАЗА СОЮЗПОСЫЛТОРГ МИНИСТЕРСТВА ТОРГОВЛИ СОЮЗА ССР

ВЫСЫЛАЕТ ПОЧТОВЫМИ ПОСЫЛКАМИ НАБОРЫ ШКОЛЬНО-ПИСЬМЕННЫХ ПРИНАДЛЕЖНОСТЕЙ

ШКОЛЬНЫЙ НАБОР № 1
(Для младших классов)

Портфель ученический из кожзаменителя	1 шт.
Краски акварельные «Пионер» из 10 цветов, с кисточкой, в металлической коробке	1 шт.
Карандаши «Пионер»	10 шт.
Карандаши из 6 цветов «Спартак»	1 набор
Ручка из органического стекла	1 шт.
Наконечники для карандаша	3 шт.
Школьное перо № 86	20 шт.
Резина стиральная для карандаша	2 шт.
Линейка целлулоидная	1 шт.
Угольник целлулоидный	1 шт.
Чернильница «непроливайка»	1 шт.
Тетрадь для рисования	3 шт.
Тетрадь для записи	2 шт.

Стоимость школьного набора с упаковкой и пересылкой 67 руб. 12 коп.

ШКОЛЬНЫЙ НАБОР № 2
(Для старших классов)

Готовальня № 7 для школьных работ	1 шт.
Портфель ученический из кожзаменителя	1 шт.
Тушь концентрированная в тубе	2 шт.
Карандаши «Пионер»	10 шт.
Карандаши из 12 цветов «Спартак»	1 набор
Карандаши чертёжные	5 шт.
Наконечники для карандаша	3 шт.
Ручка из органического стекла	1 шт.
Резина стиральная для карандаша	2 шт.
Школьное перо № 86	20 шт.
Линейка школьная целлулоидная	1 шт.
Угольник целлулоидный	1 шт.
Тетрадь для записи	3 шт.
Тетрадь для рисования	3 шт.
Альбом для рисования	2 шт.
Краски акварельные, полусухие, в чашечках, из 12 цветов, в металлической коробке	1 набор

Стоимость школьного набора № 2 с упаковкой и пересылкой 107 руб. 84 коп.

СПЕЦИАЛЬНЫЙ НАБОР № 21

Портфель из кожзаменителя размер 33×22 см.	1 шт.
Готовальня № 10 для чертёжных работ	1 шт.
Логарифмическая линейка 125 м/м	1 шт.
Авторучка с пером	1 шт.
Карандаш механический	1 шт.
Графит для механического карандаша	1 комплект
Записная книжка с алфавитом	1 шт.
Тетради общие	2 шт.
Тетради для рисования	5 шт.
Угольник целлулоидный	1 шт.
Линейка целлулоидная	1 шт.
Чернила для авторучки	1 флакон
Тушь сухая	1 таблетка
Перо для авторучки	5 шт.
Резинка стиральная	3 шт.

Стоимость специального набора № 21 с упаковкой и пересылкой 155 рублей.

Для получения посылки необходимо переслать Центральной торговой базе полную стоимость набора почтовым переводом. В талоне перевода указать фамилию, имя и отчество и подробный адрес, кому и куда следует отправить посылку а на обороте талона-перевода написать наименование школьного набора и его номер. Заказы от учреждений, предприятий и организаций не принимаются.

Заказы-переводы шлите по адресу: Москва, 54, Дубининская улица, 37. Центральная торговая база В/К Союзпосылторг.

Танки вместо школ

В октябре во французских школах начнётся новый учебный год. Но не все дети там пойдут учиться. 300 тысяч детей не смогут сесть за парты потому, что в стране нехватает 12 тысяч классных помещений и нехватает учителей. Чтобы выстроить новые школы, даже по обесцененным французским деньгам надо затратить 24 миллиарда франков. А правители Франции решили построить на эти деньги танки.

Капиталисты Франции готовят новую войну. На её подготовку они не жалеют денег: тратят миллиарды франков. Только на колониальную войну во Вьетнаме французское правительство ежегодно расходует огромные средства. В то же время на просвещение отпускаются гроши. Во Франции сейчас уже больше миллиона неграмотных.

ПРОЧТИ ЭТИ КНИГИ

А. Барто. «Лето настало». Детгиз, 1951 г.

О том, как отдыхали пионеры нашей Родины в городских лагерях, в садах и парках, рассказывает в стихах автор этой книги.

Энвер Мамедханлы. «Алые бутоны». Детгиз, 1950 г.

Автор рассказывает о тяжёлой жизни детей Иранской части Азербайджана, находящейся под тройным гнётом: иранских и азербайджанских помещиков и американских империалистов.

Только однажды, во сне, была счастлива маленькая Сурея — героиня рассказа, умевшая создавать чудесные узоры на коврах.

Саломея Нерис. «Избранное». Детгиз, 1951 г.

Саломея Нерис — выдающаяся литовская поэтесса.

В книге помещены её стихи, проникнутые большой любовью к своей родной Литве и братскому русскому народу.

В одном из разделов книги говорится о безрадостной жизни литовских детей до 1940 года. (В этом году Литва вошла в состав Советского Союза).

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Москва 47, ул. «Правды», 24, редакция газеты «Пионерская правда».
ТЕЛЕФОНЫ: для справок — Д 3-33-20, секретариат — Д 3-33-74, отдел пионеров — Д 3-33-26, отдел школ — Д 3-32-11, отдел науки — Д 3-32-59, отдел физкультуры и спорта — Д 3-32-17, отдел литературы и искусства — Д 3-33-29, отдел писем — Д 3-35-12, отдел информации — Д 3-33-27, отдел иллюстраций — Д 3-37-51, отдел юных техников — Д 3-32-59 и отдел юннатов — Д 3-32-11.

Б—03319. Типография «Красное знамя» изд-ва ЦК ВЛКСМ «Молодая гвардия», Москва, Сущёвская, 21. Зак. 2075.